

W ramach projektu wydanych zostało kilka ciekawych publikacji, z którymi mogą się Państwo zapoznać poniżej w wersji elektronicznej.

**Podręcznik ochrony siedlisk napiaskowych** – autorstwa Michała Węgrzyna i Pauliny Wietrzyk – to obszerna analiza głównych działań projektowych, która poprzez liczne przykłady stara się przybliżyć specyfikę siedlisk napiaskowych, ich historię, przemiany, obecny stan zachowania oraz dynamikę rozwoju. Podręcznik to także historia całkowicie zarośniętej Pustyni Błędowskiej, która odrodziła się na nowo, dzięki staraniom wielu ludzi i możliwościom finansowym Komisji Europejskiej i Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska.

[Publikacja w języku polskim dostępna pod linkiem: >>> LINK <<<](#)

[English version below: >>> LINK <<<](#)

**Murawy napiaskowe wśród wydm i drzew - Przewodnik po ścieżkach dydaktycznych** – autorstwa

**Tomasza Lamorskiego** –

ujęty w ciekawą formę przewodnik, który oprócz informacji o ścieżkach dydaktycznych powstałych w ramach projektu, przybliży problem zarastania Pustyni Błędowskiej, przystosowania roślin do życia w ekstremalnych warunkach czy, kluczowej dla tego obszaru, działalności wiatru.

[Publikacja w języku polskim dostępna pod linkiem: >>> LINK <<<](#)

**Raport Laika** – redakcja Biuro Projektu „Pustynia Błędowska” - krótkie streszczenie działań projektu oraz podstawowych zagadnień przyrodniczych związanych z Pustynią Błędowską.

[Publikacja w języku polskim dostępna pod linkiem: &gt;&gt;&gt; LINK &lt;&lt;&lt;](#)

### Poznaj Pustynię Błędowską z „O-błędnym Przewodnikiem”

Jest to folder skierowany przede wszystkim do dzieci i młodzieży, jednak nie tylko najmłodszy odbiorcy znajdą w nim ciekawe informacje. Oprócz podstawowych wiadomości przyrodniczych w „O-błędnym Przewodniku” znajdują się wskazówki, w jaki sposób najlepiej jest odkrywać Pustynię Błędowską. Przykłady „pustynnych” gier i zabaw, jakie można zorganizować stanowią z pewnością inspirację dla nauczycieli i rodziców, na podstawie której można poprowadzić ciekawe zajęcia dla uczniów lub spędzić wspólnie czas z dziećmi.

[Publikacja w języku polskim dostępna pod linkiem: &gt;&gt;&gt; LINK &lt;&lt;&lt;](#)